Español I--Capítulo 2A y 2B

Guía de repaso

Parte A: Vocabulario--páginas 96 y 120. Write the Spanish for each. Include both articles (definite and indefinite)

1. Desk (teacher’s)
2. Pencil
3. Door
4. Window
5. Waste paper basket
6. Bookbag
7. Pencil sharpener
8. Flag
9. Clock
10. Pen

Parte B: Cierto/Falso.

1. Hay unas computadoras en la clase de tecnología.
2. Dibujamos en la clase de educación física.
3. Los estudiantes enseñan la clase.

Parte C: Los pronombres. Write the pronoun that corresponds with each group of people.

1. Margarita y yo
2. Juan Pablo y Paco
3. Carolina
4. Tú y Carlota
5. Melina y Usted

Write the pronoun that corresponds to each underlined verb.

1. Hablo español, inglés, y francés.
2. Estudiamos mucho en la clase de ciencias naturales.
3. Practicas muchos deportes.
4. Tú y Luis necesitan una carpeta de argollas y una calculadora para la clase de matemáticas.

Parte D: Los verbos. Write the correct form of the verb.

1. Esteban \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en *Chic-Fil -A*. (trabajar)
2. Profesora Mathews y Profesora Henderson no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la clase de inglés. (enseñar)
3. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho durante el almuerzo. (hablar)
4. Normalmente, Miguelito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque es muy estudioso. (estudiar)
5. Vosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase de arte. (dibujar)
6. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tiempo con los amigos. (pasar)
7. ¡Yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en bicicleta nunca! (montar) nunca=never
8. Los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase de música y la profesora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el piano. (cantar; tocar)
9. Tomás \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho durante el verano. (nadar)

Parte E: Ser y estar. Write the correct form of the verb ***ser*** or ***estar*** and write **why** it is that verb (give reason)

1. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una chica inteligente.
2. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase de español.
3. Mis amigos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy buenos.
4. Mi mochila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grande.
5. Prince Royce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *muy* guapo.
6. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Costa Rica, pero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Estados Unidos.
7. --¿Cómo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú? --muy bien, gracias.
8. --¿Cómo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú? --muy inteligente y atrevido.
9. Las computadoras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ encima de la mesa.
10. Vosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enfermos hoy ☹. enfermo=sick

Parte F: Locación. Write a sentence to tell where the following items are in relationship to each other based on the picture on pg 105.

1. Computadora/escritorio
2. Mochila/silla
3. Silla/escritorio
4. Cartel/ventana

Parte G: Cultura. Página 72, 80, 81, 86, 92, 98, 106, 113, 116

Parte H: Escuchar (WE WILL **NOT** DO THIS PART)

Parte I: Leer. (Read, then respond to questions with **cierto** or **falso**)

Parte J: Respuesta corta (Choose any 4 to answer in a complete sentence)

1. ¿Qué haces después de la escuela? (What do you do after school?)
2. ¿Qué es tu clase favorita? ¿Por qué?
3. ¿Quién es tu profesora de español?
4. ¿Cómo es la clase de inglés?
5. ¿Qué materiales necesitas para la clase de matemáticas?
6. ¿Cuántos pupitres hay en la clase de español?