Español I--Capítulo 2A y 2B

Guía de repaso

Parte A: Vocabulario - Write the Spanish for each. Include both articles (definite and indefinite)

1. Desk (teacher’s) el escritorio, un escritorio
2. Pencil el lápiz, un lápiz
3. Door - la puerta, una puerta
4. Window – la ventana, una ventana
5. Waste paper basket – la papelera, una papelera
6. Bookbag – la mochila, una mochila
7. Pencil sharpener – el sacapuntas, un sacapuntas
8. Flag – la bandera, una bandera
9. Clock – el reloj, un reloj
10. Pen - El bolígrafo, un bolígrafo

Parte B: Cierto/Falso.

1. Hay unas computadoras en la clase de tecnología. cierto
2. Dibujamos en la clase de educación física. falso
3. Los estudiantes enseñan la clase. falso

Parte C: Los pronombres. Write the pronoun that corresponds with each group of people.

1. Margarita y yo – nosotros/nosotras
2. Juan Pablo y Paco - ellos
3. Carolina - ella
4. Tú y Carlota – Uds./Vosotros
5. Melina y Usted – Uds.

Write the pronoun that corresponds to each underlined verb.

1. Hablo español, inglés, y francés. yo
2. Estudiamos mucho en la clase de ciencias naturales. Nosotros/as
3. Practicas muchos deportes. tú
4. Tú y Luis necesitan una carpeta de argollas y una calculadora para la clase de matemáticas. Uds.

Parte D: Los verbos. Write the correct form of the verb.

1. Esteban \_\_\_trabaja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en *Chic-Fil -A*. (trabajar)
2. Profesora Mathews y Profesora Henderson no \_\_enseñan\_\_ la clase de inglés. (enseñar)
3. Mis amigos y yo \_\_hablamos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho durante el almuerzo. (hablar)
4. Normalmente, Miguelito \_\_\_\_estudia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque es muy estudioso. (estudiar)
5. Vosotros \_\_dibujáis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase de arte. (dibujar)
6. Tú \_\_\_\_pasas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tiempo con los amigos. (pasar)
7. ¡Yo no \_\_\_monto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en bicicleta nunca! (montar) nunca=never
8. Los estudiantes \_\_cantan\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase de música y la profesora \_\_\_\_\_\_toca\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el piano. (cantar; tocar)
9. Tomás \_\_nada\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho durante el verano. (nadar)

Parte E: Ser y estar. Write the correct form of the verb ***ser*** or ***estar*** and write **why** it is that verb (give reason)

1. Yo \_\_\_soy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una chica inteligente. Característica/identidad
2. Tú \_\_\_\_\_\_estás\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase de español. locación
3. Mis amigos \_\_\_\_son\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy buenos. característica
4. Mi mochila \_\_\_\_\_\_es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grande. característica
5. Prince Royce \_\_\_\_es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *muy* guapo. característica
6. Nosotros \_\_\_\_\_\_somos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Costa Rica, pero \_\_estamos\_\_\_\_\_\_ en Estados Unidos. Origen/locación
7. --¿Cómo \_\_\_\_estás\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú? --muy bien, gracias. condición
8. --¿Cómo \_\_\_\_\_eres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú? --muy inteligente y atrevido. características
9. Las computadoras \_\_\_\_\_están\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ encima de la mesa. locación
10. Vosotros \_\_\_\_\_estáis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enfermos hoy ☹. enfermo=sick condición

Parte F: Locación. Write a sentence to tell where the following items are in relationship to each other based on the picture on pg 105.

1. Computadora/escritorio – La computadora ***está encima del*** escritorio (or “en el escritorio”)
2. Mochila/silla – La mochila ***está delante de*** la silla.
3. Silla/escritorio – La silla ***está delante del*** escritorio.
4. Cartel/ventana – El cartel ***está al lado de*** la ventana.

Parte G: Cultura (see PE sheets for info. We will review before test.)

Parte H: Leer. (Read, then respond to questions with **cierto** or **falso**)

Parte I: Respuesta corta (Choose any 4 to answer in a complete sentence)

1. ¿Qué haces después de la escuela? (What do you do after school?) Yo ***\_\_\_\_\_\_\_\_-o después de la escuela.***
2. ¿Qué es tu clase favorita? ¿Por qué? ***Mi clase favorite es la clase de \_\_\_\_\_\_\_porque es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***
3. ¿Quién es tu profesora de español? ***Mi profesora es la Sra***.***(Profe) Mathews\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***
4. ¿Cómo es la clase de inglés? ***La clase de ingles es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***
5. ¿Qué materiales necesitas para la clase de matemáticas? ***Yo necesito un/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para la clase de matemáticas.***
6. ¿Cuántos pupitres hay en la clase de español? ***Hay \_\_\_ pupitres en la clase de español.***