NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Español III—Capítulo 1

Cuadrícula

Escoge CINCO de los doce cuadrados para entregar con el examen. Escribe todo en español.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Escribe **5 “Juicy Sentences**” (mínimo de 10 palabras en cada una) usando por lo menos una palabra del vocabulario en cada una. | Busca un parque nacional en un país hispano y escribe lo que ofrece el parque. ¿Qué tipo de animales? ¿Qué tipo de paisaje? ¿Cuánto cuesta entrar al parque? | Haz un dibujo con personas que hacen muchas cosas. Después, escribe 5 frases describiendo *lo que estaban haciendo cuando algo pasó*. | Crea una canción/un poema/algo creativo para acordarse de los verbos irregulares del pretérito e imperfecto. (¡NO PUEDE SER LA CANCION MÍA!) |
| Escribe una definición (en español) de cinco palabras de vocabulario. Por ejemplo: la escuela: el lugar adonde van los estudiantes para aprender | Piensa en una manera para recordar 10 palabras del vocabulario que no tienen **ninguna semejanza** a inglés. | Busca información un participante hispano de las Olimpiadas. En tus propias palabras escribe de su tiempo en London. ¿Ganó una medalla? ¿salió campeón? | Haz tarjetas de vocabulario con un dibujo. (You must put them in a plastic baggie or attach with a binder clip. I will not take them loose.) |
| Haz página 17 de la SEGUNDA sección de tu librito (la sección de WAV), usando el tiempo verbal (tense) del pasado correcto. | Haz un crucigrama usando tantas palabras del vocabulario como puedas (por lo menos 10). Pide a un compañero hacerlo y poner sus iniciales. | Escribe 5 frases en el pretérito y 5 frases en el imperfecto que muestran las diferencias entre los dos tiempos verbales (tenses). | Escribe un cuento (story) de 8 frases usando 10 palabras del vocabulario. (This must be a story not just 8 sentences) |