NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ HORA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Español III—Capítulo 4

Escoge cinco de los doce cuadrados. Escribe EN ESPAÑOL. Entrega la cuadrícula el día del examen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Haz un **crucigrama** usando tantas palabras del vocabulario como puedas (por lo menos 10). Pide a un compañero hacerlo y poner sus iniciales. | Escribe 10 frases usando por/para y describe porque escogiste el uno o el otro en cada frase. | Escribe una definición (en español) de **diez** palabras de vocabulario. Por ejemplo: la escuela: el lugar adonde van los estudiantes para aprender | Escribe 10 frases usando CASO I del subjuntivo (en la forma de Uds.) y después cámbialas a mandatos de “nosotros” Por ejemplo: Es importante que Uds. se duchen. 🡪 Ok. ¡Duchémonos! (unos deben ser reflexivos ) |
| Haz tarjetas de flash con un dibujo de vocabulario-- POR LO MENOS 25 tarjetas. (You must have a way to attach these when you turn them in. I will not take them loose.) | Haz página 55 de la SEGUNDA sección de tu librito. Usa el subjuntivo porque estás diciendo *deseos.* | Escribe 5 “Juicy Sentences” (mínimo de 10 palabras) usando por lo menos una palabra del vocabulario en cada una. | Haz un recurso para recordar 10 palabras del vocabulario que no tienen ninguna semejanza a inglés. |
| *E*scribe un cuento (story) de 8 frases usando 10 palabras del vocabulario. | Lee “conexiones” de página 170 del libro y contesta las preguntas en español. | Haz página 54 de la SEGUNDA sección de tu librito. | Haz página 59 de la SEGUNDA sección de tu librito. Usa los mandatos en la forma nosotros. |